

LOB inspiratieles

Een initiatief van de Willibrord Stichting
i.s.m Loopbaangroep

Keuze voor verdieping in een onderwerp

gegeven in een vakles

Doel van deze oefening is het verdiepen van kennis over een zelf te kiezen onderwerp dat met het thema van de vakles te maken heeft. De leerlingen denken na over een onderdeel waar ze meer over te weten willen komen en geven aan waarom ze hier meer over willen weten.

De leerlingen bedenken zelf 5 deelvragen over dit onderdeel en leren invloed te hebben op hun eigen leren.

Zo leren ze onderzoek te doen naar een onderwerp, zetten daarbij hun netwerk in én leren tegelijkertijd iets over werk. De opgedane kennis wordt vervolgens beschreven in een verslag.

In het kort

Welke stappen horen bij deze oefening?

- Stap 1: Keuze maken voor onderwerp
- Stap 2: Vijf deelvragen bedenken
- Stap 3: Starten met onderzoek
- Stap 4: Vastleggen in verslag/dossier



Doelen

- De leerlingen denken na over een onderdeel waar ze meer over te weten willen komen en geven aan waarom ze hier meer over willen weten.
- De leerlingen bedenken zelf 5 deelvragen over dit onderdeel en leren invloed te hebben op hun eigen leren
- De leerlingen leren onderzoek te doen naar een onderwerp en leren tegelijkertijd iets over werk
- De leerlingen leren netwerken

Competenties

Met het uitvoeren van deze oefening voldoen de leerlingen aan 5 van de loopbaancompetenties:



1. Motievenreflectie:

Wat vind ik écht belangrijk?



2. Kwaliteitsreflectie

Waarin onderscheid ik mij van anderen?



3. Werkexploratie:

Waar ben ik het meeste op mijn plek?



4. Loopbaansturing

In welk beroep/functie/rol kan ik mijn talent en passie kwijt?



5. Netwerken:

Wie kan mij helpen mijn doelen te bereiken?

Praktische informatie

Duur

4 lessen

Richtlijnen

- Inleidende les en verder coachende ondersteuning.
- Leerlingen ontvangen de opdracht digitaal.

Niveau

Elke klas en elk niveau

Benodigd materiaal

- Werkblad leerlingen
- Computer met netwerkverbinding

Uitkomst te gebruiken voor

- Gesprek met de mentor
- Keuze voor meeloopdag met beroepsbeoefenaar



Praktische informatie

Vorbereitung voor leraar

- Hoofdstuk behandeld hebben
- Intro les opdracht voorbereiden
- Evt. al deelvragen voorbereiden

Vorbereitung voor leerling

- Het hoofdstuk over het thema in de vakles is afgerond
- Nadenken over welk onderwerp de leerling meer wilt weten en waarom

Evaluatie / reflectie

Je kunt afsluiten met het kwaliteiten- en/of motievenspel om leerlingen te helpen bij het benoemen van hun kwaliteiten en motieven.

Borging

Leerlingen kunnen de verworven loopbaancompetenties toevoegen aan hun (online) loopbaandossier.

Tip van Marinka Kuijpers

Prof. Dr. in loopbaanleren en directeur van Loopbaangroep

"De vragen uit deze oefening zijn gebaseerd op de uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek. Het blijkt dat ervaren, dialoog en vervolgstappen van belang zijn voor loopbaanontwikkeling. Een mooie LOB oefening dus, toepasbaar gemaakt voor jouw eigen onderwijspraktijk!"

Oefening/informatie voor de leerling



Maak een verslag over een onderwerp naar keuze dat past bij het vak

Stap 1: Keuze maken voor een onderwerp

Voordat je kunt beginnen met het maken van een werkstuk, moet je natuurlijk een onderwerp kiezen. Het is handig als je een onderwerp kiest dat je interesseert. De bedoeling is dat je meer over het onderwerp leert door een onderzoek te doen, gebruik makend van een netwerkcontact. Kijk eerst of je genoeg informatie kunt vinden over het door jou gekozen onderwerp. Ga dan pas verder met stap 2.



Verzamel en bewaar de gevonden informatie in de literatuurlijst (overzicht van alle bronnen en sites die je gebruikt hebt voor je opdracht). Kopieer alle websites (links) en schrijf de gebruikte links onder aan je opdracht .

Stap 2: Vijf deelvragen bedenken

Schrijf op waar je nieuwsgierig naar bent en bedenk 5 deelvragen die je wilt gaan beantwoorden over het onderwerp. Kijk of er online voldoende informatie over te vinden is. (let er goed op of de informatie ook echt klopt! Op Wikipedia staat vaak informatie die niet klopt!!!)



Voer je onderzoek uit naar wat je nog te weten wilt komen over een voor jouw interessant onderwerp en schrijf de antwoorden op je vragen in de vorm van een werkstuk (werkexploratie).

Stap 3: Starten met onderzoek

Geef antwoord op onderstaande vragen en start zo je onderzoek over het onderwerp:

1. Wie ken jij die wat over dit onderwerp weet, wie kan je interviewen over dit onderwerp? (netwerken)
2. Wat wil je vragen? (en schrijf deze vragen op)
3. Hoe ga je iemand benaderen?
4. Wat kun jij voor diegene doen als tegenprestatie voor het interview?

Stap 4: Vastleggen in verslag/dossier

In je verslag omschrijf je je gekozen onderwerp, de vijf vragen en de antwoorden daarop d.m.v. je onderzoek. Schrijf ook minstens 6 regels als nawoord. De volgende stappen kunnen je helpen bij het maken van het nawoord (kwaliteiten- en motievenreflectie):

- Wat heb je geleerd?
- Wat zegt dit over de interesses in onderwerpen, manier van onderzoeken en verslaglegging?
- Waar ben je trots op?
- Wat zegt dit over wat je kan?
- Wat vond je lastig en wat zou je nog willen leren?
- Wie hebben je geholpen bij de opdracht?
- Wat vond je prettig en minder prettig?
- Wat zegt dit over met wie en hoe jij prettig werkt?

Deze oefening heeft je geholpen om inzicht te krijgen in jouw kwaliteiten en motieven. Doe er je voordeel mee.