















Hulpmiddel LOB in de les

Een initiatief van de Willibrord Stichting
i.s.m Loopbaangroep

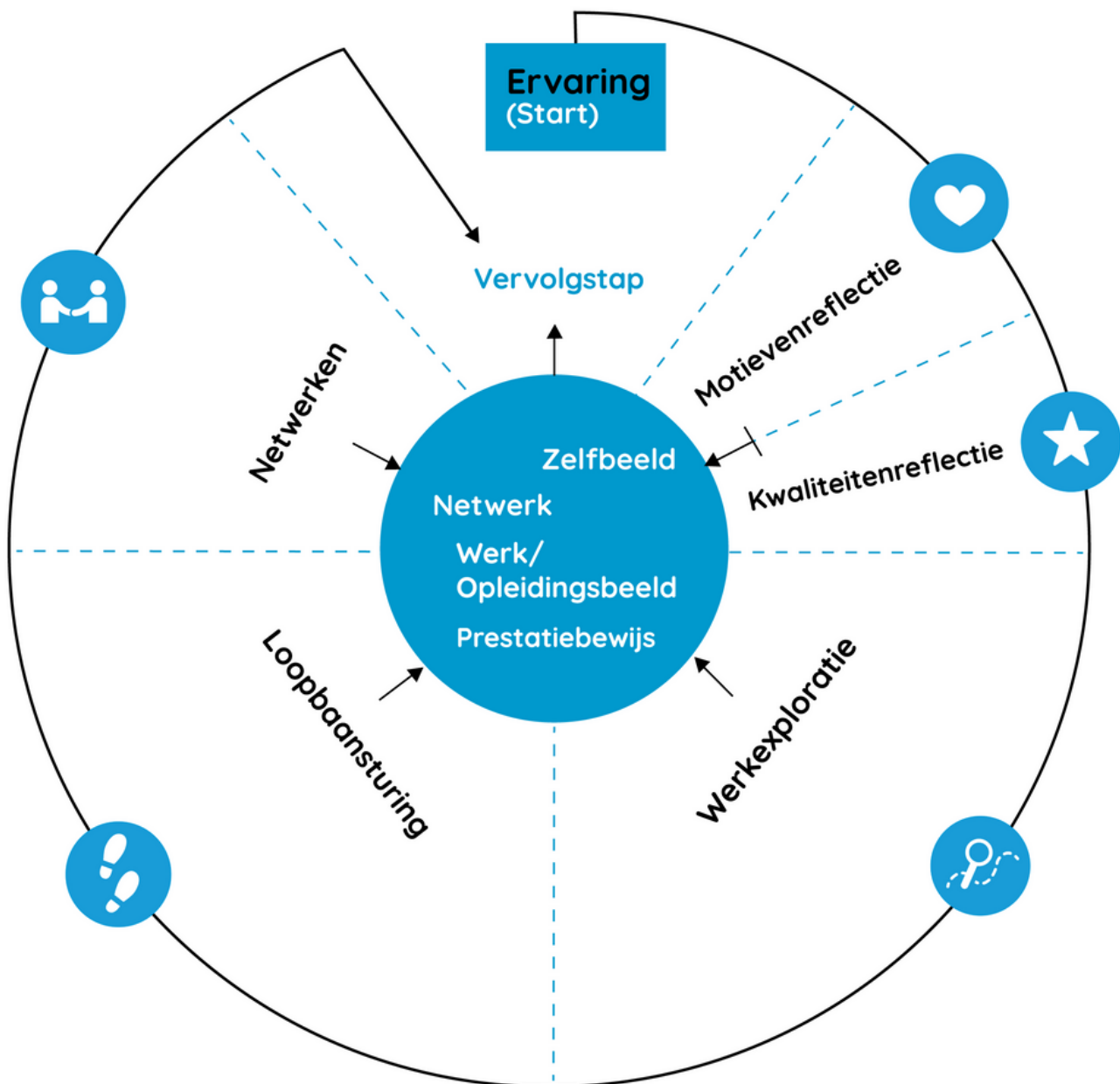
Checklist

Wat doen leerlingen in de les? En hoe vertaalt dit zich in de vijf loopbaancompetenties? Deze checklist - en het figuur op pagina 2 - geeft inzicht in het eenvoudig toepassen van LOB in de les:

- Leerlingen maken keuzes voor een activiteit, taak of rol 
- Leerlingen kunnen ervaringen opdoen binnen de les (dingen doen die in de praktijk voorkomen) 
- Leerlingen krijgen complimenten 
- Leerlingen worden aan het denken gezet over zichzelf  
- Leerlingen ontdekken wat ze goed kunnen (geen vakkennis) 
- Leerlingen ontdekken welke activiteiten ze graag doen, welke waarden en normen ze hebben 
- Leerlingen krijgen of zoeken informatie over werk en opleidingen 
- Leerlingen worden gestimuleerd om uit te proberen wat bij hen past 
- Leerlingen worden gestimuleerd om zich te ontwikkelen op punten waar ze zelf goed in willen worden 
- Leerlingen worden gestimuleerd in de les te laten zien waar ze goed in zijn  
- Leerlingen worden gestimuleerd om met anderen contact te leggen om iets te leren wat ze nog niet kunnen 
- Leerlingen gebruiken hun loopbaandossier in de les 

Hulpmiddel LOB in de les

De Loopbaancompetenties



M. Kuijpers, Loopbaangroep 2021