

LOB INSPIRATIELES



Beroepen-netwerk

Vreemde taal of ander vak

In het kort

- Stap 1: Keuze maken
- Stap 2: Beroepen-netwerk maken
- Stap 3: Beroepen-netwerk aanvullen
- Stap 4: Beantwoord de vragen
- Stap 5: Next steps
- Stap 6: Reflectie & vastlegging

De kern van de oefening

In deze opdracht gaan leerlingen een 'beroepen-netwerk' maken.

De kern van deze oefening is het onderzoeken van interesse op het gebied van beroepen, woorden leren in een vreemde taal (Frans, Engels, Duits,) en leren om bewustwording te creëren van het eigen netwerk en het netwerk in de directe omgeving.

TIP

Deze opdracht is ook uit te voeren in andere lessen, maar dan is het de opdracht om specifiek beroepen te verzamelen die betrekking hebben op het betreffende vak.

Doelen

- De leerling verbreedt zijn werkbeeld gerelateerd aan het vak
- De leerling leert eigen interesses kennen
- De leerling leert netwerken
- De leerling breidt de woordenschat in de taal uit (bij taalvakken)
- Daarnaast kan de leerling ICT- en creatieve vaardigheden oefenen



Competenties

- Met het uitvoeren van deze oefening voldoen de leerlingen aan 3 van de loopbaancompetenties:



1. Motievenreflectie:
Wat vind ik écht belangrijk?



2. Werkexploratie:
Waar ben ik het meeste op mijn plek?



3. Netwerken:
Wie kan mij helpen mijn doelen te bereiken?

Duur

- Het gaat in totaal om 2 lessen van elk 45 minuten. Zie aanduiding op het werkblad.

Richtlijnen

- De leerlingen stap voor stap door de opdrachten leiden. Ze werken in de eerste les aan deel 1 van de opdracht en in de tweede les aan deel 2.
- Verduidelijking nodig bij een 'beroepen-netwerk'? In het werkblad bij 'Stap 5' hebben we een illustratie opgenomen.

Niveau

- Geschikt voor leerjaar 2 en 3.

Betrokkenheid

- Familieleden en bekenden kunnen betrokken worden bij deze opdracht. Weet een leerling het beroep niet? Laat het hem/haar vragen aan de ouders, of laat hem/haar contact opnemen met betreffende familieleden en/of bekenden.



Oefening & informatie

Taalles:

- De leerling leert over beroepen in een andere taal
- De leerling leert over je eigen interesses en over je netwerk
- De leerling heeft geleerd hoe familieleden in het (X taal) te benoemen

Andere les:

- Allerlei beroepen hebben met dit vak te maken
- In deze opdracht leer je over deze beroepen

Benodigdheden

- Werkblad 'Aan de slag met jouw beroepen-netwerk' (pag. 4).
- Computer met netwerkverbinding.
- Zn. woordenboek.

Reflectie/borging

- In de opdracht zelf zit al een deel reflectie, omdat leerlingen nadenken over hun motieven/interesses.
- Daarnaast kan de ervaring worden opgenomen in het loopbaandossier.

Uitkomsten

Met de uitkomsten van deze oefening kunnen leerlingen:

- Keuzes maken in andere opdrachten vanuit eigen interesses.
- Netwerken, bijvoorbeeld handig voor vragen over werk, profielkeuzes, stages of meeloopdagen.
- Hun eigen loopbaandossier aanvullen met nieuwe ervaringen.

Leerkracht

- Kan het materiaal klaarleggen.
- Kan aanvullend onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om online een netwerk te maken, zodat je extra goed kunt begeleiden bij het maken van de opdracht. Bijvoorbeeld via [mindmeister.com](https://www.mindmeister.com).

Leerling

- De leerling kan zich alvast voorbereiden voor de woorden te leren.

Aan de slag met jouw beroepen-netwerk

deel 1

Stap 1 : Keuze maken

Kies eerst of je deze opdracht digitaal of op papier wilt maken.
Waar ligt jouw voorkeur? Ik kies dit omdat:

- Ik dit makkelijk vind
- Ik wil oefenen met ict/tekenen
- Ik het leuk vind om creatief te zijn
- Ik het leuk vind om met computers/tekenmateriaal te werken

TIP

Digitaal aan de slag? Dat is het een idee om een mindmap aan te leggen met bijvoorbeeld mindmeister.com.

deel 1

Stap 2 : Maak een beroepen-netwerk

Schrijf op papier zoveel mogelijk familieleden en bekenden op waarvan je hun beroep weet. Zet jezelf in het midden, mensen die je goed kent dichtbij en mensen die je minder goed kent wat verder weg. Noteer:

- De naam
- Wat deze persoon van jou is en schrijf het op in de betreffende taal. (denk aan het juiste gebruik van de bezittelijk voornaamwoorden!)
- Zet onder elk familielid, of bekende, het betreffende beroep

TIP

Bij een ander vak zoek en schrijf je beroepen op die met het vak te maken hebben.

TIP

Weet je het beroep niet? Vraag het dan even na! Of vul de opleiding in.

deel 1

Stap 3 : Vul je beroepen-netwerk aan met kenmerken

- Zoek en schrijf bij elk beroep één of meer kenmerken op, bijvoorbeeld:
 - werken met..... (bijvoorbeeld met ouderen of materiaal),
 - werken in (werkplek, bijvoorbeeld kantoor of buiten),
 - werken voor (werkdoel, bijvoorbeeld beter milieu)
- Bij een vreemde taal: Zoek het woord in de juiste taal

TIP

Bij een ander vak kijk je naar wat het beroep te maken heeft met wat je nu leert op school?

deel 2

Stap 4 : Beantwoord de vragen

- Nu je je beroepen-netwerk hebt staan - op papier of digitaal - kun je jezelf onderstaande vragen stellen om achter jouw interesses te komen:
 1. Welke beroepen die je opgeschreven hebt lijken jou interessant?
 2. Welke beroepen lijken jou minder leuk?
 3. Over welk beroep zou je meer willen weten?

TIP

Uitwisselen met klasgenoot
Welke beroepen heeft je klasgenoot naast jou in zijn/haar netwerk? Welk beroep lijkt je interessant, of zou je meer over willen weten?

deel 2

Stap 5 : De vervolgstap

- Wat is de vraag die je wilt stellen over het beroep wat je interessant lijkt?
- Aan wie ga je die vraag stellen?
 - in je eigen netwerk, of
 - via het netwerk van iemand die je kent?



deel 2

Stap 6 : Reflectie

- Waar heb je je best voor gedaan in de opdracht?
- Wat vond je van... (omcirkel hiernaast je antwoorden m.b.t. onderstaande vier punten:)

 1. **Het werken aan het beroepennetwerk**
(zegt iets over je interesse in het onderwerp, motievenreflectie)
 2. **Het onderzoeken van de beroepen binnen jouw familie**
(zegt iets over jouw onderzoekende houding en netwerken)
 3. **Het nadenken over jouw voorkeur voor beroepen**
(zegt iets over motievenreflectie)
 4. **Het uitwisselen van de stamboom met jouw klasgenootje**
(zegt iets over netwerken)

1

leuk

moeilijk

inter-
sant

saai

2

leuk

moeilijk

inter-
sant

saai

3

leuk

moeilijk

inter-
sant

saai

4

leuk

moeilijk

inter-
sant

saai