

OPDRACHTGEVER: School ABC

Onderwerp training: **Loopbaangesprekken**
 Periode: **sept 2015 t/m nov 2015**

Aantal deelnemers:
 • Schoolcoaches: **11 personen**
 • Mentoren/docenten: **82 personen**

Doel van het traject:

- Versterken van effectieve loopbaangesprekken
- Werken met loopbaancompetenties
- Koppelen van ervaringen aan loopbaangesprekken

Gemiddelde waardering voor het ontwikkeltraject:

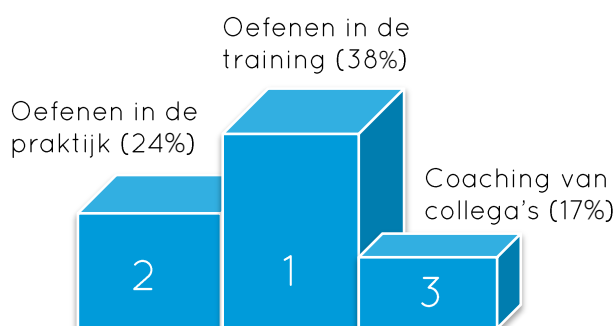
- Schoolcoaches: **7,8**
- Mentoren/docenten: **7,2**

Deelnemers achtten zichzelf gegroeid op meerdere aspecten van loopbaangesprekken

Criteria	Voormeting	Nameting	Verskil
Houding			
<i>Kunnen leerlingen reflecteren?</i>	Neutraal/Wel	Neutraal/Wel	=
<i>Zijn loopbaancompetenties bruikbaar in gesprek?</i>	Neutraal	Neutraal/Bruikbaar	+
Gedrag & vaardigheden			
<i>Wie is er voornamelijk aan het woord tijdens gesprekken?</i>	Beiden evenveel	Beiden evenveel/ de leerling	+
<i>Ga je uit van concrete ervaringen van de leerling?</i>	Regelmatig	Regelmatig/Vaak	+
<i>Geef je woorden aan kwaliteiten/motieven?</i>	Regelmatig	Vaak	++
<i>Heeft de leerling een nieuw inzicht?</i>	Soms/Regelmatig	Regelmatig	+
<i>Kan de leerling een volgende stap maken?</i>	Regelmatig	Regelmatig/Vaak	+
Situatie			
<i>Heb je kennis van het LOB-beleid?</i>	Redelijk	Redelijk/Vooral wel	+
<i>Worden de juiste omstandigheden gecreëerd om LOB-doelen te behalen?</i>	Redelijk	Redelijk	=

Oefenen (in training en praktijk) is meest effectief gebleken en gewenst voor toekomst

Wat droeg bij aan het behalen van je leerdoel?



Wat versterkt je in de toekomst in LOB?

