

OPDRACHTGEVER: School ABC

Onderwerp training: **Loopbaangesprekken**
 Periode: **sept 2015 t/m nov 2015**

Aantal deelnemers:
 • Schoolcoaches: **11 personen**
 • Mentoren/docenten: **82 personen**

Doel van het traject:

- Versterken van effectieve loopbaangesprekken
- Werken met loopbaancompetenties
- Koppelen van ervaringen aan loopbaangesprekken

Gemiddelde waardering voor het ontwikkeltraject:

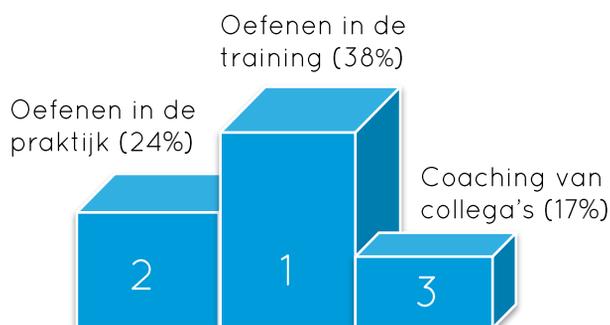
- Schoolcoaches: **7,8**
- Mentoren/docenten: **7,2**

Deelnemers achtten zichzelf gegroeid op meerdere aspecten van loopbaangesprekken

Criteria	Voormeting	Nameting	Vershil
Houding			
Kunnen leerlingen reflecteren?	Neutraal/Wel	Neutraal/Wel	=
Zijn loopbaancompetenties bruikbaar in gesprek?	Neutraal	Neutraal/Bruikbaar	+
Gedrag & vaardigheden			
Wie is er voornamelijk aan het woord tijdens gesprekken?	Beiden evenveel	Beiden evenveel/ de leerling	+
Ga je uit van concrete ervaringen van de leerling?	Regelmatig	Regelmatig/Vaak	+
Geef je woorden aan kwaliteiten/motieven?	Regelmatig	Vaak	++
Heeft de leerling een nieuw inzicht?	Soms/Regelmatig	Regelmatig	+
Kan de leerling een volgende stap maken?	Regelmatig	Regelmatig/Vaak	+
Situatie			
Heb je kennis van het LOB-beleid?	Redelijk	Redelijk/Vooral wel	+
Worden de juiste omstandigheden gecreëerd om LOB-doelen te behalen?	Redelijk	Redelijk	=

Oefenen (in training en praktijk) is meest effectief gebleken en gewenst voor toekomst

Wat droeg bij aan het behalen van je leerdoel?



Wat versterkt je in de toekomst in LOB?

